

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Zarządzanie jakością</b>		Kod <b>1011105111011120188</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Bezpieczeństwo i higiena pracy z</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>10</b> Ćwiczenia: <b>12</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>3</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>3 100%</b> <b>3 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr inż. Anna Mazur email: anna.mazur@put.poznan.pl tel. 61 665 33 65 Inżynieria Zarządzania Poznań, ul. Strzelecka 11		dr inż. Małgorzata Jasiulewicz-Kaczmarek email: malgorzata.jasiulewicz-kaczmarek@put.poznan.pl tel. 61 665 3365 Inżynierii Zarządzania Poznań, ul. Strzelecka 11
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	student ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania jakością,
2	<b>Umiejętności:</b>	Strudent potrafi zinterpretować pojęcie jakości, identyfikuje podstawowe metody i techniki zarządzania jakością,
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student ma umiejętność pracy w grupie, jest etyczny w kontaktach z innymi członkami grupy
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności i kompetencji: rozumienia podstawowych pojęć, prawidłowości i problemów zarządzania jakością; rozwiązywania problemów zarządzania jakością.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student zna zastosowanie wybranych metod i narzędzi pro jakościowych do doskonalenia systemów - [K2A_W22] 2. Student ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania jakością w tym: zasady zarządzania pro jakościowego, wybrane standardy systemów zarządzania, kulturę pro jakościową organizacji i jej kształtowanie, procesy projektowania i wdrażania systemów pro jakościowych, eksploatacji systemów zarządzania pro jakościowego, zarządzania ryzykiem utraty zdolności procesów, - [K2A_W32] 3. Student ma podstawową wiedzę dotyczącą modeli samooceny i kryteria modeli doskonałości - [K2A_W32]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Student potrafi pozyskiwać, integrować, interpretować informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł - [K2A_U1] 2. Student potrafi wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać wyczerpująco opinie - [K2A_U1] 3. Student potrafi zastosować różne techniki w celu porozumiewania się w środowisku zawodowym - [K2A_U2] 4. Student potrafi dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu zarządzania jakością - [K2A_U3] 5. Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu zarządzania jakością - [K2A_U4] 6. Student potrafi zastosować techniki informacyjno-komunikacyjne do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej - [K2A_U7] 7. Student potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne - [K2A_U10]		

<b>Kompetencje społeczne:</b>
1. Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się - [K2A_K1]
2. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K2A_K3]
3. Student potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K4]

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>
Ocena formująca wykład - bieżąca ocena na zajęciach, przygotowanie przez studentów krótkiej prezentacji dotyczącej zagadnień wyznaczonych przez prowadzącego ćwiczenia - zadania rozwiązywane podczas zajęć, prezentacja rozwiązań Ocena podsumowująca: wykłady - forma pisemna (koniec semestru)z materiału przerobionego na wykładach, 4-5 pytań otwartych, ocena pozytywna 51% ćwiczenia - średnia z ocen uzyskanych z pojedynczych ćwiczeń

<b>Treści programowe</b>
Podstawowe zasady zarządzania projekcją. Wybrane standardy systemów zarządzania. Kultura projekcyjna organizacji i jej kształtowanie. Procesy projektowania i wdrażania systemów projekcyjnych. Eksploatacja systemów zarządzania projekcyjnego. Zarządzanie ryzykiem utraty zdolności procesów. Modele doskonałości organizacji. Zastosowanie wybranych metod i narzędzi projekcyjnych do doskonalenia systemów. Metody dydaktyczne - wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, studium przypadku

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Jasiulewicz-Kaczmarek M., Misztal A., Projektowanie i integracja systemów zarządzania jakością, WPP, Poznań 2014 2. <a href="http://dSPACE.uni.lodz.pl:8080/xmlui/bitstream/handle/11111/Buczowski_i_in._Spoleczna_odpowiedzialnosc_biznesu_studia_przypadkow_firm_międzynarodowych">http://dSPACE.uni.lodz.pl:8080/xmlui/bitstream/handle/11111/Buczowski_i_in._Spoleczna_odpowiedzialnosc_biznesu_studia_przypadkow_firm_międzynarodowych</a> , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016089/18769/Buczowski%20i%20in._Spo%20C5%82eczna%20odpowiedzialno%C5%9B%C4%87.pdf?sequence=1&isAllowed=y 3. Jasiulewicz-Kaczmarek M., Drożyner P. (2010), Excellence models in maintenance , [w:] Innovative and intelligent manufacturing systems , Fertsch M. (red), Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, s. 333-352. 4. Prussak W., Tomalka E. (2010), World Class Manufacturing (WCM) jako model doskonałości przedsiębiorstwa , [w:] Tendencje rozwojowe Wielkopolski w kontekście transformacji wiedzy w sieciach gospodarczych, Wyrwicka M. (red.), Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, s. 277-294.

<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. ISO 9001:2015 2. ISO 9000:2015 3. ISO 26000:2010 4. BRC v7 5. ISO 22000:2006

<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>
---

Czynność	Czas (godz.)
1. Udział w wykładach	10
2. Udział w ćwiczeniach	12
3. Przygotowanie do ćwiczeń	15
4. Przygotowanie do egzaminu pisemnego z wykładów	7
5. Przygotowanie do wykładów	2
6. Omówienie wyników egzaminu z wykładu	1
7. Konsultacje	10

<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	42	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	22	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	12	1